Instituto Federal Sul-Rio-Grandense
Câmpus Pelotas

Universidade Aberta do Brasil

Curso de Especialização em Educação:

Espaços e Possibilidades para Educação Continuada

Curso de Especialização em Educação:

Espaços e Possibilidades para Educação Continuada

- Duração do curso: 18 meses (mínimo) e 24 meses (máximo)
- Carga horária total: 560 horas
- Coordenadora do Curso: Márcia Helena Sauaia Guimarães

Curso de Especialização em Educação:

Espaços e Possibilidades para Educação Continuada

Objetivos do curso:

- Enfocar a formação dos professores através de uma abordagem coletiva contextualizada em atividades e intervenções no território da própria escola, buscando aproximar os processos de formação continuada da realidade do professor-aluno.

- Buscar atender aos interesses e as necessidades do professor-aluno, valorizando as experiências profissionais numa perspectiva que favoreça a percepção de si nas relações do ambiente educacional, qualificando suas possibilidades de participação como agentes facilitadores da produção de saberes.

- Proporcionar ao aluno-professor subsídios que forneçam uma maior visibilidade sobre a importância da formação permanente, como um instrumento básico no desenvolvimento profissional-docente, sendo sua auto-gestão uma necessidade premente.

Curso de Especialização em Educação:

Espaços e Possibilidades para Educação Continuada

Objetivos do curso:

- Precipitar situações em que o aluno-professor possa fazer uma reflexão sobre sua prática, possibilitando uma discussão sobre a diversidade e a multiplicidade do "ser" docente, sua importância individual nos processos de transformação do coletivo, valorizando assim uma atitude que pode desencadear mudanças qualitativas no Ensino Médio.

- Movimentar saberes diversos para potencializar um plano imanente de atuação junto aos professores do currículo de Ensino Médio, privilegiando, através, dessas conjugações de procedimentos estratégicos para a qualificação dos processos de Educação Continuada.

Curso de Especialização em Educação:

Espaços e Possibilidades para Educação Continuada

- Áreas de conhecimento desenvolvidas no curso:
- -Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias;
- -Linguagens , Códigos e suas Tecnologias;
- -Ciências Humanas e suas Tecnologias.

Curso de Especialização em Educação:

Espaços e Possibilidades para Educação Continuada

O curso está dividido em quatro módulos:

Módulo 1

Eu, o mundo e a educação – 180h

Nessa etapa pretende-se inserir uma reflexão do "eu" em relação com o mundo da educação, movimentando saberes epistemológicos que façam emergir trajetos que desencadeiam processos de autoconhecimento, desconstruindo preceitos para poder construir outros conceitos, desconstruindo outros conceitos, construindo, assim, um modo de "ser".

Curso de Especialização em Educação:

Espaços e Possibilidades para Educação Continuada

Módulo 2

Filosofia da ciência: do senso comum à consciência do senso comum à consciência crítica e pós-crítica.

Na segunda etapa pretende-se focalizar a epistemologia da ciência, a construção do conhecimento científico e a historia das disciplinas que constituem o Currículo de Ensino Médio, num processo de alargamento das superfície de entendimento dessa trajetória histórico-epistemológica, promovendo sua inserção na contemporaneidade educacional, ampliada pela sociedade midiática e imagética, que compõem as novas tecnologias digitais, incentivando uma analise crítica que perpasse o senso comum.

Curso de Especialização em Educação:

Espaços e Possibilidades para Educação Continuada

Módulo 3

Docência e discência no espaço-tempo da sala de aula

Na terceira etapa busca-se colocar o docente e o discente como peça deste jogo de multiplicidade e diversidade, a educação, numa relação que faz do espaço-tempo de sala de aula um momento de investigação e de análise dos modos de interação do educador e do educando com o mundo.

Curso de Especialização em Educação:

Espaços e Possibilidades para Educação Continuada

Módulo 4

Alternativas do "ser" docente. Colocar em movimento os pilares da educação: aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer, na perspectiva da produção de um "ser" docente, resgatando os conhecimentos construídos pelo aluno-professor.

Na quarta etapa colocamos como premissa à necessidade da criação de alternativas do "ser", no movimento direto da valorização da educação, do profissional docente, da sua cultura e seu poder de transformação das práticas político-sociais que conduzem o mundo, seja no trabalho, seja na sociedade como um todo.

Curso de Especialização em Educação:

Espaços e Possibilidades para Educação Continuada

Avaliação

O Ambiente Virtual de Aprendizagem apresenta ferramentas avaliativas permitindo relatórios qualitativos sobre os acessos dos alunos nas ferramentas, como também mapeiam as interações realizadas facilitando a visualização da participação dos mesmos.

A avaliação do desempenho será feita de maneira formal, pela análise de trabalhos apresentados e do desenvolvimento de projetos, participação nos fóruns de discussão e outras atividades previstas para serem realizadas através do ambiente virtual, bem como elaboração de trabalhos finais de cada período letivo. O resultado final expresso em forma de conceitos.